



UNIwersytet
IM. ADAMA MICKIEWICZA
W POZNANIU

Seminarium licencjackie - Ochrona ekosystemów lądowych

Sylabus zajęć

Informacje podstawowe

Kierunek studiów Ochrona środowiska		Cykl dydaktyczny 2022/23	
Specjalność -		Kod zajęć WBOSDS.120N.62860b30060d2.22	
Jednostka organizacyjna Wydział Biologii		Języki wykładowe Polski	
Poziom studiów Studia pierwszego stopnia		Obligatoryjność Fakultatywny	
Forma studiów Studia stacjonarne		Blok zajęciowy Przedmioty nieprzypisane	
Profil studiów Profil ogólnoakademicki			
Koordynator zajęć	Rafał Bernard		
Prowadzący zajęcia	Rafał Bernard		
Okres Semestr 6	Forma zajęć / liczba godzin / forma zaliczenia • Seminarium: 15, Zaliczenie z oceną		Liczba punktów ECTS 1

Cele kształcenia dla zajęć

Kod	Cel
C1	Przygotowanie studentów do samodzielnego opracowania zagadnień związanych z wybraną tematyką na podstawie krytycznej analizy najnowszej literatury przedmiotu.
C2	Wypracowanie koncepcji syntetycznego, przeglądowego ujęcia czy rozwiązania problemu badawczego, będących przedmiotem pracy licencjackiej.
C3	Rozwinięcie umiejętności prezentacji omawianych zagadnień naukowych.
C4	Rozwinięcie umiejętności prowadzenia w grupie konstruktywnej dyskusji naukowej na temat przedstawianych zagadnień.
C5	Rozwinięcie umiejętności korzystania z właściwych źródeł literaturowych, krytycznej oceny literatury naukowej opublikowanej w języku polskim i obcym oraz wykorzystywania źródeł z poszanowaniem praw własności intelektualnej.

Wymagania wstępne

Wymagania wstępne odnoszą się do znajomości zagadnień w zakresie nakreślonym programem kierunku studiów. Oczekuje się, że studenci mają sprecyzowany krąg zainteresowań problematyką naukową i badawczą. Znajomość języka angielskiego w stopniu pozwalającym na korzystanie z anglojęzycznej specjalistycznej literatury.

Efekty uczenia się dla zajęć

Kod	Efekty uczenia się dla zajęć w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się dla zajęć
Wiedzy - Student zna i rozumie:			
W1	problemy badawcze w zakresie wiedzy dotyczącej przygotowywanej pracy.	OSD_K1_W01, OSD_K1_W02, OSD_K1_W03, OSD_K1_W04, OSD_K1_W08, OSD_K1_W09, OSD_K1_W10, OSD_K1_W12, OSD_K1_W14	Prezentacja multimedialna, Wykonane zadania i aktywność na zajęciach
W2	etapy i zasady przygotowywania pracy naukowej w zakresie merytorycznym i formalnym (tj. w odniesieniu do struktury, podziału treści, reguł cytowania źródeł, ilustracji graficznej i elementów technicznych).	OSD_K1_W06, OSD_K1_W07	Prezentacja multimedialna, Wykonane zadania i aktywność na zajęciach
Umiejętności - Student potrafi:			
U1	korzystać ze źródeł niezbędnych do przygotowania i opracowania syntetycznego przeglądu problematyki badawczej oraz jej dyskusji w świetle uzyskanych wyników.	OSD_K1_U02, OSD_K1_U06, OSD_K1_U10	Prezentacja multimedialna, Wykonane zadania i aktywność na zajęciach
U2	potrafi w sposób komunikatywny zaprezentować - w formie referatu i prezentacji multimedialnej - główne tezy/aspekty pracy licencjackiej oraz w trakcie dyskusji udzielać merytorycznych odpowiedzi.	OSD_K1_U02, OSD_K1_U09	Prezentacja multimedialna, Wykonane zadania i aktywność na zajęciach
Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:			

K1	korzystania ze źródeł z poszanowaniem praw autorskich	OSD_K1_K02, OSD_K1_K03, OSD_K1_K07	Prezentacja multimedialna, Wykonane zadania i aktywność na zajęciach
K2	krytycznej weryfikacji uzyskanych rezultatów badań oraz informacji dotyczących ochrony środowiska pochodzących z różnych źródeł oraz do merytorycznej dyskusji w oparciu o przesłanki naukowe i z uwzględnieniem zasad zrównoważonego rozwoju, a w efekcie do stałego pogłębiania swojej wiedzy i rozwoju kompetencji merytorycznych i społecznych.	OSD_K1_K02, OSD_K1_K03, OSD_K1_K04, OSD_K1_K07, OSD_K1_K08	Prezentacja multimedialna, Wykonane zadania i aktywność na zajęciach

Treści programowe dla zajęć

Lp.	Treści programowe dla zajęć	Efekty uczenia się dla zajęć	Formy zajęć
1.	Skuteczne wyszukiwanie informacji naukowej: a) źródła informacji naukowej, b) mechanizm działania wyszukiwarki internetowej na przykładzie Google, c) wyszukiwarki specjalistyczne, d) zasoby elektroniczne dostępne na Uniwersytecie (bazy: Web of Sci., PubMed), e) system antyplagiatowy, f) serwisy społecznościowe jako źródło informacji.	W1, W2, U1, K1, K2	Seminarium
2.	Analiza wybranych tekstów fachowych poszerzających teoretyczną wiedzę na temat podstawowych problemów i metod badawczych stosowanych w wybranej dziedzinie.	W1, W2, U1, K1, K2	Seminarium
3.	Prezentacja problemów badawczych analizowanych czy realizowanych przez seminarzystów. Omówienie zasad przygotowania prezentacji multimedialnej.	W1, U1, U2, K1, K2	Seminarium
4.	Zasady przygotowywania pracy licencjackiej: a) tworzenie konspektu pracy przeglądowej i badawczej, planowanie poszczególnych etapów jej realizacji, b) struktura pracy licencjackiej, kolejność rozdziałów, podział treści pomiędzy rozdziałami, c) zasady odwoływania się do źródeł i cytowania, d) strona graficzna, e) bibliografia.	W2, U1, K1, K2	Seminarium

Informacje dodatkowe

Forma zajęć	Metody i formy prowadzenia zajęć
Seminarium	Wykład konwersatoryjny, Dyskusja, Praca z tekstem, Uczenie problemowe (Problem-based learning), Rozwiązywanie zadań (np.: obliczeniowych, artystycznych, praktycznych), Metoda ćwiczeniowa

Forma zajęć	Warunki zaliczenia zajęć
Seminarium	bardzo dobry (bdb; 5,0): bardzo wysoka aktywność na zajęciach, wykonanie zadań, wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne na bardzo wysokim poziomie (91-100%) dobry plus (+db; 4,5): wysoka aktywność na zajęciach, wykonanie zadań, wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne na wysokim poziomie (81-90%) dobry (db; 4,0): umiarkowana aktywność na zajęciach, wykonanie zadań, wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne na dobrym poziomie (71-80%) dostateczny plus (+dst; 3,5): niska aktywność na zajęciach, wykonanie zadań, wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne na zadowalającym poziomie (61-70%) dostateczny (dst; 3,0): brak aktywności na zajęciach, wykonanie zadań, wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne na dostatecznym poziomie (51-60%) niedostateczny (ndst; 2,0): brak aktywności na zajęciach, niewykonanie zadań lub ich niedostateczne wykonanie, niedostateczna wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne (0-50%)

Literatura

Obowiązkowa

1. Gierz W. 2006. Jak pisać pracę licencjacką? Poradnik metodyczny. WSHiT, Gdańsk.
2. Weiner J. 2006. Technika pisania i prezentowania przyrodniczych prac naukowych. Przewodnik praktyczny. Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa.
3. Bernard R. 2021. Przewodnik dla studentów piszących prace dyplomowe na Wydziale Biologii UAM w Poznaniu. Praca licencjacka. Poznań.

Dodatkowa

1. Majchrzak J., Mendel T. 1999. Metodyka pisania prac magisterskich i dyplomowych. Wydawnictwo AE, Poznań.

Nakład pracy studenta i punkty ECTS

Rodzaje zajęć studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć
Seminarium	15
Przygotowanie prezentacji multimedialnej	5
Czytanie wskazanej literatury	5
Inne	5
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 30
Liczba punktów ECTS	ECTS 1

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Kierunkowe efekty uczenia się

Kod	Treść
OSD_K1_K02	Absolwent jest gotów do krytycznej oceny informacji pochodzących z różnych źródeł w odniesieniu do ochrony środowiska
OSD_K1_K03	Absolwent jest gotów do rozpoznania problemów w zakresie ochrony środowiska oraz postępowania zgodnie z etyką zawodu
OSD_K1_K04	Absolwent jest gotów do zrównoważonego gospodarowania zasobami przyrody i propagowania zasad ochrony środowiska
OSD_K1_K07	Absolwent jest gotów do stałego podnoszenia kompetencji zawodowych adekwatnie do zadań wynikających z ukończonego kierunku studiów
OSD_K1_K08	Absolwent jest gotów do kreatywnego działania w życiu zawodowym i konstruktywnego rozwiązywania problemów
OSD_K1_U02	Absolwent potrafi gromadzić i analizować dane środowiskowe z różnych źródeł i interpretować na ich podstawie zjawiska przyrodnicze
OSD_K1_U06	Absolwent potrafi analizować treść dokumentów urzędowych, planów, raportów i operatów odnoszących się do problemów ochrony środowiska
OSD_K1_U09	Absolwent potrafi w dyskusji na temat ochrony środowiska posługiwać się językiem typowym dla nauk przyrodniczych
OSD_K1_U10	Absolwent potrafi posługiwać się językiem angielskim w zakresie nauk przyrodniczych zgodnie z wymaganiami określonymi dla poziomu B2 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego
OSD_K1_W01	Absolwent zna i rozumie procesy fizyczne i chemiczne istotne dla zrozumienia zasad funkcjonowania przyrody i ochrony środowiska
OSD_K1_W02	Absolwent zna i rozumie budowę organizmów oraz mechanizmy dziedziczenia, niezbędne w ochronie gatunkowej
OSD_K1_W03	Absolwent zna i rozumie zasady oddziaływania abiotycznych elementów środowiska na organizmy w odniesieniu do ich ochrony
OSD_K1_W04	Absolwent zna i rozumie mechanizmy funkcjonowania populacji i ekosystemów zwłaszcza w odniesieniu do ochrony zasobów środowiska
OSD_K1_W06	Absolwent zna i rozumie zasady formułowania hipotez badawczych i metody ich eksperymentalnego testowania
OSD_K1_W07	Absolwent zna i rozumie zasady eksploracji i analizy danych środowiskowych oraz techniki informatyczne stosowane w tym zakresie
OSD_K1_W08	Absolwent zna i rozumie podstawy taksonomii i ekologii w zakresie niezbędnym do opisu i ochrony różnorodności biologicznej
OSD_K1_W09	Absolwent zna i rozumie najważniejsze zagrożenia dla środowiska przyrodniczego i sposoby przeciwdziałania im
OSD_K1_W10	Absolwent zna i rozumie strategie, metody i formy ochrony środowiska przyrodniczego
OSD_K1_W12	Absolwent zna i rozumie zasady zrównoważonego rozwoju i uwarunkowania społeczno-gospodarcze w ochronie środowiska
OSD_K1_W14	Absolwent zna i rozumie metody oceny stanu środowiska